

## Céline CLÉMENT

37 ans

Pr. en Psychologie et Sciences de l'Éducation

IUFM de l'Université de Strasbourg

HDR en Psychologie /16° section CNU



Tel : +33 (0) 3 88 43 82 00

E-mail : [celine.clement@unistra.fr](mailto:celine.clement@unistra.fr)

Site Web : <http://clement.celine.free.fr>

## Intérêts de recherche

Mes intérêts de recherche portent sur :

- **l'inclusion en milieu scolaire ordinaire** des enfants avec un Trouble Envahissant du Développement (TED : autisme et syndrome d'Asperger) et un Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité (aménagements pédagogiques, remédiation cognitive)

- le développement de **l'autorégulation par le langage** chez les enfants avec un TED

- la validation d'un **programme d'entraînement aux habiletés parentales** (i.e. le programme de Barkley) pour les parents d'enfants présentant un Trouble Déficit de l'Attention Hyperactivité (TDA/H)

- l'élaboration et l'implantation d'un **programme d'entraînement aux habiletés parentales** pour les parents d'enfants présentant un Trouble Envahissant du Développement.

## 1. Situation professionnelle

- 2011- Co-responsable d'une action structurante « recherches en éducation » UdS
- 2009- Porteur de la mention de master Métiers de l'Éducation et de la Formation
- 2009- Professeur des Universités en Psychologie et Sciences de l'Éducation  
Institut Universitaire de Formation des Maîtres, UdS, France Membre du  
Laboratoire Interuniversitaire des Sciences de l'Éducation et de la  
Communication (EA 4440)
- 2009- Professeur Associée  
Laboratoire des Sciences du Comportement  
Université du Québec à Montréal, Canada
- Oct. 2009 à Mars 2010 *Congé maternité*
- Sept. 2007 à En délégation Professeure Visiteuse
- Août 2009 Université du Québec À Montréal, Canada  
Département de Psychologie *Section Éducation*
- 1999-2009 Maître de Conférences en Psychologie du Développement  
Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation  
Université de Strasbourg (ex-Université Louis Pasteur), France

## 2. Collaborations actuelles

### 2.1. Nationales

#### Praticiens hospitaliers

- Dr. Sonja Finck, Neuropédiatre, Hôpitaux Universitaires de Strasbourg, France
- Dr. Dutray Benoît, Pédopsychiatre, Hôpital de Rouffach, France

### 2.2. Internationales

- Jacques Forget, Professeur en psychologie de l'éducation, Université du Québec À Montréal (UQÀM), Canada.
- Annie Paquet, Professeure en psychoéducation, Université du Québec à Trois Rivières (UQTR), Canada.
- Mélina Rivard, PhD/PsyD, Chercheure en établissement, Centre de Réadaptation en déficience intellectuelle et en déficience intellectuelle Montérégie-Est, Canada.

## 3. Formation universitaire

- 2008      **Habilitation à Diriger les Recherches**  
Université Louis Pasteur, Strasbourg 1, France  
*Abords expérimentaux et appliqués du contrôle temporel du comportement*
- 2006      **Diplôme Inter-Universitaire de Thérapie Comportementale et Cognitive**  
Universités de Reims, Strasbourg 1, Nancy
- 1999      **Thèse de doctorat**  
Université Charles de Gaulle, Lille 3, France  
*L'ontogenèse du contrôle temporel du comportement humain envisagé comme un système dynamique non linéaire* (Directeur de thèse, Pr. Jean-Claude Darcheville)

## 4. Publications

### 4.1. Articles dans des revues à comité de lecture<sup>1</sup> (sélection)

*Hauth-Charlier, S., Finck, S., Fischbach, M. & Clément C.* (Revision). Validation of the French adaptation of Barkley's Behavioral Parent Training to treat ADHD. *European Review of Applied Psychology*.

*Hauth-Charlier, S., Massias, A., Gaucher, M., & Clément, C.* (En révision). Abord Dimensionnel de l'Efficacité d'un Programme d'Entraînement aux Habiletés Parentales dans le Contexte du TDA/H. *Revue Canadienne des Sciences du Comportement*.

Heitzmann-Kamarinos, S. & Clément, C. (2011). Agressions indirectes des enseignants par les parents d'élèves : deux exemples d'interventions cognitivo-comportementales dans une école primaire grecque. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*,

Clément, C. (2010). Hypothèses et modèles théoriques du TDA/H: vers une approche holistique du trouble. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 20, 79-86.

---

<sup>1</sup> Pour l'ensemble des publications, le nom des étudiants que j'ai supervisés est en italique.

- Schaeffer, E. & Clément, C. (2010). Évaluation de la validité sociale des interventions menées auprès des enfants et adolescents présentant un Trouble Envahissant du Développement. *Revue de Psychoéducation*, 39, 209-220.
- Hauth-Charlier, S. & Clément, C. (2009). Programmes de formation aux habiletés parentales pour les parents d'enfant avec un TDA/H : Considérations pratiques et implications cliniques. *Pratiques Psychologiques*, 15(4), 457-472.
- Clément, C., Lattal, A.K., Rivière, V. & Darcheville, J-C. (2007). Understanding the ontogenesis of the temporal regulation in infants and children : An evaluation of the procedures. *European Journal of Behavior Analysis*, 8, 41-48.
- Reder, F., Stephan, E. & Clément, C. (2007). L'économie de jetons en contexte scolaire : Risque d'un effet délétère sur la motivation ? *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 17, 165-169.

## 4.2. Ouvrages et chapitres d'ouvrage

- Clément, C. (Ed). (2012, A paraître). *Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité chez l'enfant et l'adolescent*. Paris : Solal
- Paquet, A., Clément, C. & Magerotte, G. (2012, A paraître). L'inclusion scolaire des enfants ayant un trouble envahissant du développement : évolution des services et défis de trois régions de la francophonie. In. C. Philipp *Scolarisation des enfants avec un TED*. Paris : Dunod.
- Clément, C. (2009). Perspectives thérapeutiques dans le Trouble Anxiété Séparation. In G. Chasseigne (Ed.), *Cognition, Santé et Vie Quotidienne*, Vol. 3 (pp. 19-44). Paris : Editions Publibook Université.
- Clément, C. & Demont, E. (2008). *Express Psychologie du développement*. Paris: Dunod.
- Clément, C. (2006). *Apprentissage et conditionnements*. Paris : Dunod.

## 4.3. Communications dans des congrès internationaux (sélection)

- Clement, C., Ilg, J., Hauth-Charlier, S., Dutray, B., Wolgensinger, L., Rivard, M., Paquet, A., & Forget, J. (November, 2011). Parent Training Program for Young Children With Autism Spectrum Disorder in France and in Quebec. *6th International Conference of the Association for Behavior Analysis International*, Granada, Spain.
- Gaucher, M., Clément, C., Tucci, P. & Forget, J. (November, 2011). Temporal Regulation in Children With Autism Spectrum Disorders. *6th International Conference of the Association for Behavior Analysis International*, Granada, Spain.
- Laberge, M., Forget, J. & Clément, C. (Mai 2011). La sensibilité aux règles et aux contingences de chez les enfants typiques et ayant un trouble dans le spectre autistique (TSA). *Communication libre, 79e congrès de l'Association Francophone pour le savoir*, Sherbrooke, Québec.
- Rivard, M., Forget, J., Clément, C., Giroux, N. (2010, sept). The Creation and Validation of a Data System and Guide for Direct Observation Of Elementary Verbal Behaviors with Young Children with Autistic Spectrum Disorder. *5th Conference of the European Association for Behaviour Analysis*, Rethymno, Greece.

## 5. Contrats / financement de la recherche

2011 **Fondation Shire** : aide à l'édition d'un manuel destiné aux professionnels (5000 € ; finalisation de la demande en cours après sollicitation par la fondation) - Porteur du projet

2011 **Co-chercheur** : *L'intervention comportementale intensive (ICI) au Québec : Portrait de son implantation et mesure de ses effets chez l'enfant ayant un trouble envahissant du développement, sa famille et ses milieux.* (249 990 \$ CAN)

2007 **Appel à projet « Conduites à risques du Conseil Général du Bas-Rhin »** : obtention d'une Bourse de doctorat

2004 - **BQR ULP « Difficultés dans l'apprentissage de la lecture & troubles de l'attention avec hyperactivité : les enfants hyperactifs sont-ils tous des mauvais lecteurs ? »** (20 000 €)

Porteurs du projet : Céline Clément & Pr. Elisabeth Demont

## 6. Animation et encadrement de la recherche

### 6.1. Responsable de projet

Depuis 2011 : Co-responsable d'une action structurante « recherche en éducation » au sein du collégium Education et Formation de l'UdS (cf. grands axes de la politique de recherche ; UdS Congrès d'octobre 2011).

### 6.2. Directions de Thèses

**Me Jennifer Ilg** (depuis 2011)

- *Développer et évaluer un programme de formation aux habiletés parentales destiné aux parents ayant un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme*

**Me Sylvie Heitzmann-Kamarinos** (depuis 2009)

- *Création et évaluation d'un programme psychosocial de développement des habiletés sociales des enfants du primaire en Grèce*

**Me Mélanie Laberge, UQÀM** (Co-directrice de thèse depuis Sept. 2008 ; co-directeur Pr. Jacques Forget, UQÀM)

- *Effet différentiel des règles et des contingences sur le comportement chez des enfants présentant un Trouble Envahissant du Développement.*

**Me Stéphane Hauth-Charlier, Université de Strasbourg** (2007-2010)

- *Évaluation de l'adaptation française du programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley pour les parents d'enfant ayant un TDA/H.*

### 6.3. Évaluation de la recherche

**Jury de thèse : Sept. 2010 : Thèse de Me Nora Giesek** : « *Relations d'équivalence, discrimination conditionnelle et discrimination simple de stimulus composé* » (Université de Lille 3).

Membre du comité d'évaluation de Projets de Recherche Doctorale (PRD)<sup>2</sup> du département de psychologie de l'UQÀM.

---

<sup>2</sup> Le PRD inclut des aspects théoriques, problématique et méthodologie de la thèse. Celui-ci est évalué par un comité statuant sur la pertinence des propositions avant la mise en œuvre du projet lui-même.

## 7. Expertises

### 7.1. Chapitres d'ouvrage

- 2007 *Perturbations et réajustements : Langue et langage*. Béatrice Valexlaire, Rudolph Sock, Georges Kleiber et Fabrice Marsac (Eds). Actes des journées fédératrices « Perturbations et réajustements langue et langage ». Université Marc Bloch, Strasbourg 2.
- 2008 *Cognition, santé et vie quotidienne*. Gérard Chasseigne (Ed). Publibook.

### 7.2. Projet de recherche

- 2007 *Request for a financial contribution to the implementation of a research project*. Université du Luxembourg, Luxembourg.
- 2010 Evaluation pour le **Fond Québécois de Recherche pour la Société et la Culture** : demande de financement d'installation de nouveaux professeurs-chercheurs

### 7.3. Revues scientifiques

- Depuis Mars 2009 Membre du Comité de Rédaction du *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*.
- Expertises *Pratiques Psychologiques, Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*.

## 8. Colloques

### 8.1. Animation de sessions thématiques de congrès

- 20-23 Sept. 2006 - 36<sup>th</sup> Congress of the European Association for Behavioral and Cognitive Therapies, Paris, France.  
**Speaker** du symposium « Attention Deficit Hyperactivity/Disorder ».
- 9-13 Juillet 2000 - Fourth European Meeting for the Experimental Analysis of Behaviour, Amiens, France.  
**Coordinatrice** du symposium : « Modern views on temporal control are not 'representative' ! »

### 8.2. Organisation

- 2005 (6/7 Avril). *Les troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent : Vers une cohérence des pratiques pluridisciplinaires*, ULP, Strasbourg (**resp. Céline Clément**)  
**Comité organisateur** :  
Céline Clément, Dr. Emmanuelle Stephan, Pr. Elisabeth Demont  
**Comité scientifique** : Pr. Claude Bursztejn (Psychiatre, CHU Strasbourg), Céline Clément (MCU, Psychologue, Strasbourg), Gabriel Delesse (Psychologue, Lettenbach), Pr. Serge Lesourd (Psychologue, Psychanalyste, Strasbourg), Viviane Nahama (Psychologue, Reims), Frédérique Petit (Psychologue, Villeneuve St Georges), Dr. Emmanuelle Stephan (Psychiatre, CHU Strasbourg).

## 9. Activité d'Enseignement

Thèmes principaux : **développement social et cognitif** de l'enfant et de l'adolescent considéré dans le cadre de la psychologie expérimentale et de l'apprentissage. Des enseignements secondaires concernent les enfants porteurs d'un handicap et les psychothérapies cognitives et comportementales

Je suis par ailleurs **porteur de la mention de master Métiers de l'Education et de la Formation** de l'IUFM.

Publics :

- formation initiale : étudiants à l'IUFM, en psychologie et en STAPS.
- Formation continue : psychologues, infirmières, pédiatres (Service de Formation Continue de l'UdS)

## 10. Responsabilités administratives / mandats électifs

Depuis 2010	Membre de la <b>commission de la vie scientifique de l'IUFM d'Alsace</b>
Depuis 2010	Membre élu du <b>collégium Education et formation</b>
Depuis 2009	Membre du <b>comité d'experts 16° section, UdS</b>
Depuis 2009	Représentant des personnels au <b>CHS de l'UdS</b>
2008-2009	Membre du <b>CEVU de l'UdS</b>
2005-2007	Membre du <b>CA de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, ULP</b>
2004-2008	Membre titulaire de la <b>Commission de Spécialistes, ULP, 16° section.</b>
2001-2007	Membre titulaire de la <b>Commission de Spécialistes, Université de Lille 3, 16° section</b>
2002-2007	<b>Présidente de la Commission Bibliothèque de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, ULP</b>

## 11. Responsabilités pédagogiques

2003- 2007	<b>Membre du Comité de Pilotage de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE), ULP.</b>
2005-2007	<b>Responsable pédagogique du Semestre 3 de la Licence 2 de Psychologie</b> (environ 400 étudiants), ULP Organisation pédagogique, passage à la réforme LMD, suivis individuels des étudiants
2003-2005	<b>Responsable pédagogique du DEUG 2 de Psychologie</b> (environ 400 étudiants), ULP Organisation pédagogique, préparation de la réforme dite LMD (Licence, Master, Doctorat)
2001-2007	<b>Membre de la commission pédagogique de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education ULP</b> : validation des acquis des étudiants salariés, étrangers ou précédemment inscrits dans d'autres disciplines

2001-2005      Responsable pédagogique de la Maîtrise de Psychologie du Développement (environ 40 étudiants) ULP    Organisation pédagogique, préparation de la réforme dite LMD (Licence, Master, Doctorat)

## 12. Diffusion de la culture scientifique et technique

### 12.1. Articles dans des revues sans comité de lecture

Clément, C. (2000). Grossesse chez les mineures et Interruption Volontaire de Grossesse. *Combat Face au SIDA*, 20, p 25.

Sampaio, E., Segond, H., Clément, C., & Maris, S., 2001, « Voir avec la langue », *Sciences et Avenir*, n°653, juillet. Rubrique Techno-neurologie. En collaboration avec H. Ratel, journaliste [<http://www.sciencesetavenir.com/techno/page102.html>].

Clément, C. (2002). Les adolescents homosexuels et le suicide. *Combat Face au Sida : Santé, Drogues, Société*, 26, pp 42-43.

Clément, C. (2004). Débat : Enfants hyperactifs : quelle approche ? Ne nous trompons pas de débat sur l'hyperactivité. *Combat Face au Sida : Santé, Drogues, Société*, 36, pp 24-25.

Clément, C. & Buhler, V. (2004). Les jeux coopératifs comme outil de prévention des comportements d'agression en milieu scolaire. *Non-Violence Actualité*, 275 (Juillet Août), pp 13-14.

Clément, C. (2006, Novembre). Les troubles du comportement chez l'enfant : Pour une gestion proactive de la classe. *Bulletin mensuel du CREAI Alsace*, pp 1-4.

### 12.2. Ateliers de Découverte Scientifique

2002      Organisation des ateliers de découverte de la psychologie du développement. *Fête de la Science*, Strasbourg (Jeux coopératifs ; pâte à modeler / perception intermodale)

2003      Organisation des ateliers de découverte de la psychologie du développement. *Fête de la Science*, Strasbourg (Jeux coopératifs ; pâte à modeler / perception intermodale)  
○ Café scientifique junior sur « les petites bestioles ». *Le Vaisseau*, Strasbourg, France (co-organisation, ULP).