

**Pour l'Université de Strasbourg :**  
**Responsabilité,**  
**Démocratie,**  
**Collégialité**

Listes d'ouverture soutenues par *Agir Ensemble* et le Sgen-Cfdt  
Élections du 20 novembre aux trois conseils : CA, CS et CEVU

# Les conseils centraux

- Les conseils centraux représentent les organes décisionnels de l'Université. On y retrouve des **personnels chercheurs et enseignants-chercheurs** (C/EC), des personnels administratifs et techniques (BIATS), des étudiants et des personnalités extérieures.
- Le Conseil d'Administration (CA, 22 élus, 14 C/EC) : seul conseil délibératif réellement décisionnaire, il vote le budget, répartit les emplois et délibère sur les vœux et avis des trois autres conseils. C'est lui qui détermine en instance la politique de l'université.
- Le Conseil Scientifique (CS, 36 élus, 28 C/EC) : organe légal consultatif, il s'occupe de la politique de recherche de l'université.
- Le Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire (CEVU, 36 élus, 16 C/EC) : organe légal consultatif, il traite de tout ce qui concerne la formation, les diplômes et la vie étudiante.

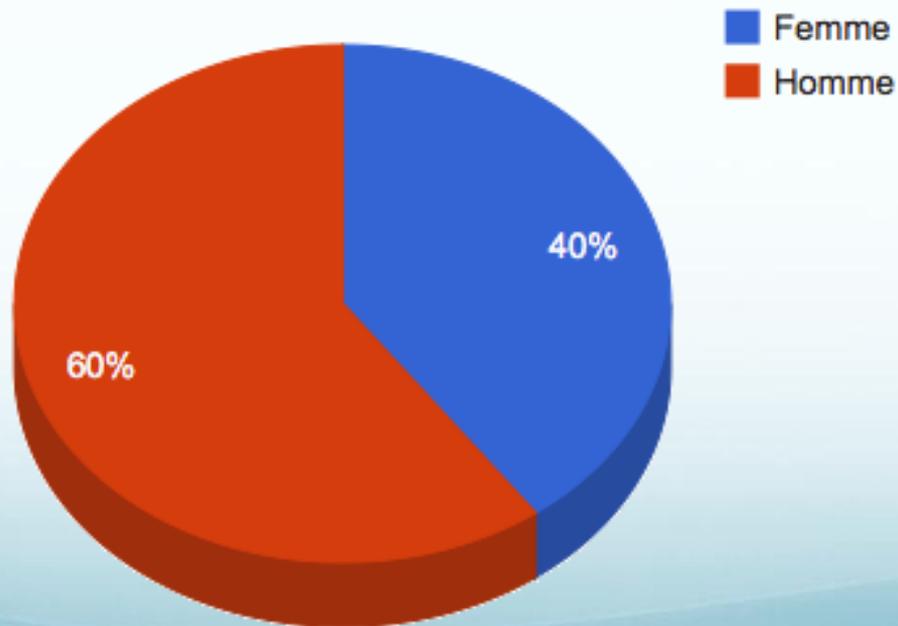
# Nos candidats

- 57 candidatures (sur 58 possibles) dans 23 collèges :
  - 14 au CA,
  - 27 au CS,
  - 16 au CEVU.

# Nos candidats : parité

- 22 femmes soit 40%, 12 positions éligibles pour 23 collèges différents.

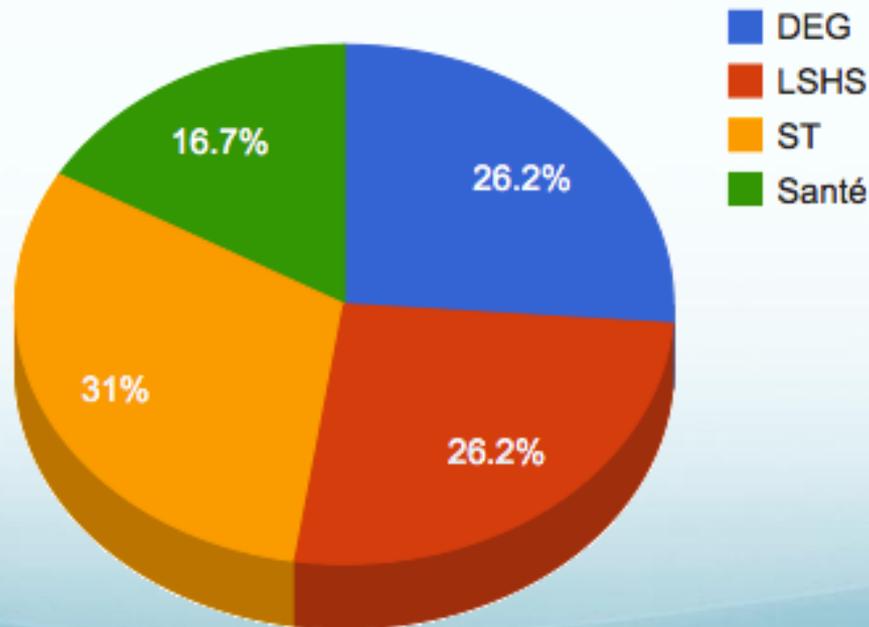
**Genre**



# Nos candidats : pluralité

- Plus d'une trentaine de disciplines représentées (26 composantes sur 38) dans chacun des 4 grands secteurs.

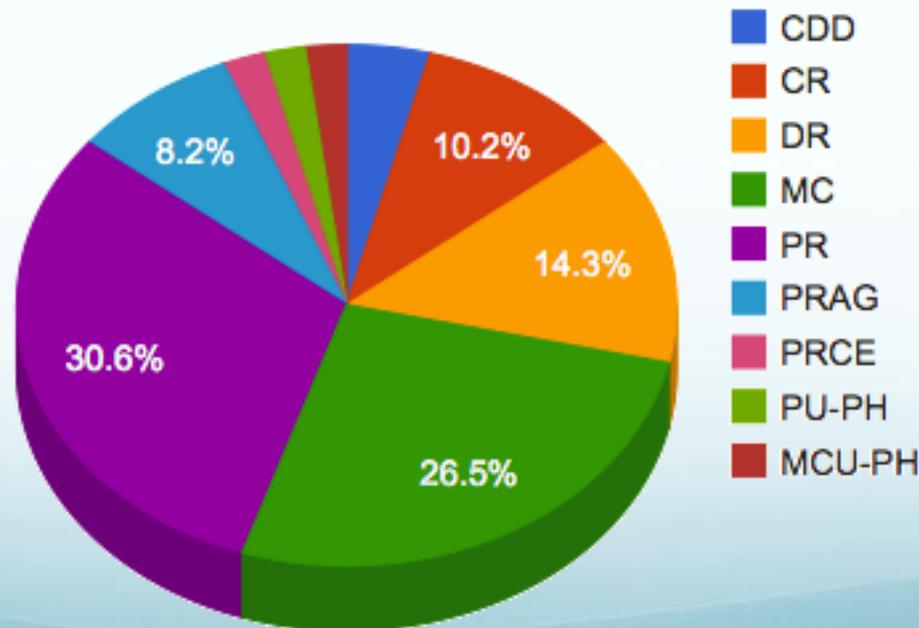
**Secteurs**



# Nos candidats : diversité

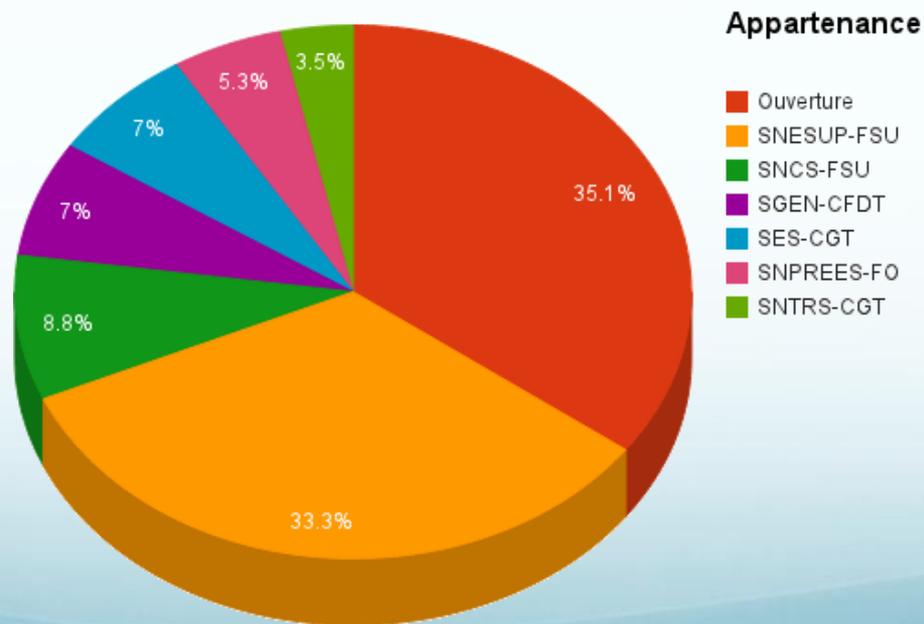
- Des candidats avec de nombreux statuts différents, avec en particulier une représentation des personnels contractuels.

**Statut**



# Une liste d'ouverture

- 20 candidats d'ouverture soit 35%, 10 positions éligibles pour 23 collèges différents.



# Nos idées force

- *Remettre l'humain au cœur du projet d'établissement.*
- *Une vision stratégique qui implique la reconnaissance et la participation de tous les acteurs de l'université.*
- *Un projet collectif pour un changement profond, qui réponde aux aspirations des collègues et des étudiants.*
- *Un projet pour agir ensemble pour une Université de Strasbourg, qui défende et incarne résolument les valeurs du Service Public.*

# Les constats

## Un constat institutionnel

- De profonds bouleversements de la politique universitaire (loi LRU, passage aux « RCE »).
- La fusion des 3 universités strasbourgeoises.
- Le désengagement financier de l'Etat dans une autonomie de façade.
- L'exercice d'un pouvoir pyramidal sans réelle subsidiarité.
- Une politique d'excellence renforçant une « gouvernance des comités » prenant le pas sur le rôle des élus.
- Un déficit de démocratie et de consultation.

## Un constat fonctionnel

- Des services administratifs et techniques surchargés par le travail et noyés dans une

organisation mal conçue par des cabinets « d'experts ».

- L'alourdissement et la multiplication des tâches administratives pour tous les personnels qui les détournent dangereusement de leurs missions fondamentales.
- ✗ Grandes difficultés dans l'exercice de ces missions du Service Public de l'enseignement supérieur et de la recherche.
- ✗ Fort développement de la précarité.

# Trois axes essentiels de réflexion

- Retrouver le temps de l'analyse et de la réflexion, le temps des solutions concertées et collégiales.
- Ne jamais perdre de vue nos missions premières de Service Public :
  - la production et la transmission des savoirs,
  - la recherche et la formation,
  - la construction de liens forts entre recherche et formation, au service des étudiants.
- Une Université pluridisciplinaire, ouverte, construite sur un projet fédérateur fondé sur l'adhésion du plus grand nombre.

# Trois valeurs à reconquérir

- **Responsabilité** : par une gestion saine et prévoyante, une exigence d'un budget décent et de mesures urgentes de refinancement.
- **Démocratie** : cette responsabilité passe par un fonctionnement démocratique, dans le respect des conseils et de leurs attributions, s'appuyant sur un dialogue social constructif.
- **Collégialité** : la coopération, l'esprit d'équipe, la solidarité et le respect de notre diversité, pour des prises de décisions dans la transparence, à partir de démarches concertées, dans le respect des collègues.

# Quatre chantiers prioritaires

1. Améliorer les conditions de vie et de travail de tous les personnels.
2. Bâtir une nouvelle organisation démocratique de l'Université
3. Se battre pour un financement public et pour retrouver l'équilibre budgétaire
4. Une Recherche ambitieuse et une stratégie de formation centrée sur la réussite des étudiants

# 1. Améliorer les conditions de vie et de travail de tous les personnels

- **Œuvrer à une gestion des emplois qui renforce nos statuts et améliore les carrières.**
- Nationalement : demander le retour à une gestion nationale de la masse salariale.
- Localement : donner toute sa place à la Commission des emplois, en amont du et en lien avec le Comité Technique d'Etablissement.
- **Objectif :**
  - une meilleure lisibilité et une gestion transparente de tous les emplois,
  - la prise en considération de la diversité des statuts.

# 1. Améliorer les conditions de vie et de travail de tous les personnels

- **Enseignants-chercheurs :**
  - respect du service statutaire d'enseignement et de leurs missions premières,
  - droit à l'exercice de la recherche,
  - amélioration des carrières.
- **Nos propositions concernent :**
  - la politique d'établissement sur les promotions, sur la prime d'excellence scientifique,
  - l'accès aux dispositifs facilitant le travail de recherche pour tous les collègues, et notamment les plus jeunes,
  - les personnels d'appuis à ces missions.

**Concrètement :** nous proposons l'établissement de critères clairs qui feront l'objet d'une charte de déontologie portée à la connaissance de tous.

# 1. Améliorer les conditions de vie et de travail de tous les personnels

- **Enseignants de statut 2<sup>nd</sup> degré :**
  - respect du service statutaire d'enseignement,
  - reconnaissance de l'investissement dans la recherche,
  - favoriser l'accès à la maîtrise de conférences,
  - agir en direction du Rectorat pour le déroulé de carrière.
- **Chercheurs des organismes :**
  - maintien du statut et des postes,
  - améliorer les passerelles CNRS-Université,
  - reconnaissance de l'engagement dans les enseignements liés à la recherche,
  - garantir la qualité des outils de travail par un financement récurrent et décent des laboratoires.

# 1. Améliorer les conditions de vie et de travail de tous les personnels

- **Jeunes Chercheurs :**

- améliorer leur reconnaissance en tant que collègues en formation mais à part entière, notamment par leur représentation dans les conseils,
- lutter contre leur précarisation,
- améliorer la formation professionnelle,
- valoriser la formation doctorale,
- développer une politique dynamique de partenariat au niveau européen.

- **Contractuels d'enseignement et de recherche :**

- améliorer la quotité des services d'enseignement,
- développer une politique de passage en CDI et de titularisation pour les missions permanentes.

# 1. Améliorer les conditions de vie et de travail de tous les personnels

Le « management » moderne appliqué à l'Université a fait oublier le côté humain dans la gestion des « ressources ». Nous voulons :

1. Garantir le bien être au travail et développer la solidarité entre personnels.
2. Corriger les inégalités salariales et indemnitaires entre personnels et conduire une politique volontaire de résorption des décalages grade/fonction.
3. Mettre fin aux pratiques de concurrence et d'individualisation des carrières en revoyant les procédures d'évaluation et en garantissant un traitement équitable pour tous.
4. Donner à chacun de meilleures chances de se former et de progresser en développant la formation continue interne.
5. Œuvrer à ce que toute décision concernant les conditions de travail et l'organisation des services se fasse systématiquement par le biais d'une véritable concertation avec les personnels.

# 2. Bâtir une nouvelle organisation démocratique

- Depuis la fusion et le passage aux « nouvelles responsabilités », on a pu constater un grave déficit démocratique.
- Nous proposons un nouvel équilibre entre les fonctions politiques et administratives : présidence, conseils, direction générale des services.
- Nous souhaitons une réflexion sur les services de proximité.
- Nous voulons des conseils qui débattent, proposent et participent activement aux prises de décision.

# 2. Bâtir une nouvelle organisation démocratique

- La vie démocratique doit impliquer toute la communauté universitaire :
  - principe de subsidiarité : le rôle et les prérogatives des composantes doivent être clairement définis et délimités,
  - une réflexion sur les collegiums doit être engagée,
  - les conseils centraux et le congrès doivent jouer pleinement le rôle,
  - de même que les comités et commissions institutionnels (CTE, CHSCT, commission des emplois ou des finances,...).
- Nous prônons une information régulière et transparente.
- Nous croyons en une large consultation (referendum).
- Nous souhaitons la mise en place une instance d'appel, d'un collège de médiation.

# 2. Bâtir une nouvelle organisation démocratique

- Nous devons travailler collectivement à la reconnaissance de l'égalité entre les hommes et les femmes :
  - création d'une fonction de VP délégué(e) en charge de l'égalité, de la démocratie et de la collégialité,
  - mise en place d'une cellule de veille et d'alerte concernant les cas de harcèlement moral et sexuel, en lien avec la chargée de mission égalité-diversité,
  - conduire, en lien avec la DRH, des campagnes de sensibilisation et de formation aux problèmes de l'égalité, du harcèlement et plus généralement de la place des femmes dans la société.

# 3. Pour un financement public

## Retrouver l'équilibre budgétaire

- **Le paradoxe strasbourgeois** : lauréate d'une 40aine de concours d'excellence, notre université doit affronter une situation financière très dégradée.
- **Une motion qui nous engage** : «...les étudiants et l'ensemble de la communauté universitaire [n'ont pas] à subir les conséquences d'une situation financière dont l'État est en grande partie comptable... ».
- **Pour une gestion responsable et solidaire de nos finances** :
  - conduite d'un audit financier pour connaître l'état réel de nos finances,
  - élection d'un vice-président « finances » de plein exercice,
  - mise en place de conférences budgétaires avec les composantes,
- **Sanctuarisation des 3 domaines suivants** :
  - la qualité et l'intégrité de notre offre de formation,
  - les moyens pour la recherche,
  - les postes et l'emploi public.

## 4. Une stratégie de formation centrée sur la réussite des étudiants...

- Renforcer notre capacité à enseigner en :
  - instaurant une politique volontariste pour améliorer le niveau d'encadrement des étudiants,
  - conservant la cohérence pédagogique des maquettes,
  - luttant contre l'échec en licence par des mesures innovantes, prises en concertation avec les composantes et dans le respect des spécificités disciplinaires,
  - améliorant l'apprentissage des langues.

## 4. ...et une recherche ambitieuse

- Développer une recherche collégiale, dont les lieux d'élaboration doivent rester les laboratoires et équipes d'accueil.
- Garantir le financement récurrent des laboratoires.
- Renforcer singulièrement le rôle du Conseil scientifique dans sa mission d'élaboration de la politique scientifique.
- Intégrer les projets financés dans le cadre des « Investissements d'avenir » à la politique scientifique de l'Université
- Défendre l'emploi statutaire, repenser les mécanismes d'évaluation et développer la coopération organismes-Université.

## 4. Sur le lien enseignement-recherche

- La recherche et l'enseignement s'alimentent mutuellement. Nous préconisons :
  - une initiation à la recherche dès la licence,
  - la conduite de projets collectifs de recherche,
  - Favoriser l'implication des étudiants dans les projets de recherche des équipes,
  - l'instauration d'un tutorat à dimension scientifique.
- Nous souhaitons ainsi renforcer la continuité entre enseignement et recherche.